Erasmus+ Fahrt nach Le Cheylard vom 04.05.2026 bis 11.05.2026

Kofinanziert von der Europäischen Union



ERASMUS+ GRUPPENMOBILITÄT: LERNEN UND AUSTAUSCH



Inspirierende Einblicke in das Lernprogramm

Gliederung

1. Einleitung und Teilnehmer
2. Programmaktivitäten und Lernerfahrungen
3. Gemeinschaftliches Engagement und kultureller Austausch
4. Schlussfolgerungen und Inspiration für die Zukunft

Einleitung und Teilnehmer

Erasmus+ Gruppenmobilität: Überblick

Erasmus+ Gruppenmobilität: Ein gemeinsames Abenteuer

- Schüler aus Weiltalschule Weilmünster und College Saint-Louis Les Maristes erleben **interkulturellen Austausch**

Sprachen lernen und anwenden

- Förderung von **Französischkenntnissen** und Einstieg für Anfänger
- Authentische Kommunikation in gemischten Gruppen

Demokratie und Mitbestimmung erleben

- Gemeinsame Projekte zu Schülervertretungen und demokratischen Prozessen
- Präsentation der Ergebnisse beim Bürgermeister

Stärkung der sozialen und interkulturellen Kompetenzen

- Teamarbeit, gegenseitige Unterstützung und Otfenheit für neue Perspektiven



Wer nimmt teil?



Vielfältige Altersgruppen

- Teilnehmende aus den **5., 7. und 8. Klassen**



Realschul- und Gymnasialzweig

- Schülerinnen und Schüler aus beiden Schulformen engagiert dabei



Gemeinsame Motivation

- Interesse an der **französischen Sprache** und interkulturellem Austausch



Neue Lernchancen

- Auch Schüler ohne Französischkenntnisse werden eingebunden

Programmaktivitäten und Lernerfahrungen

Ablauf der Mobilität

Reisebeginn und Abschluss

- Start am 04.05.2026 mit der Anreise nach Le Cheylard
- Rückfahrt am 11.05.2026 nach Weilmünster

Vielfältige Lernmethoden

- Kennenlernen, Gruppenarbeit und interaktive Workshops
- Lernen am außerschulischen Lernort – Stadtrallye, Museumsbesuch, Markt und Feuerwehr

Inspirierende Aktivitäten

- Gemeinsame Projekte, Präsentationen und Exkursionen
- Förderung von **interkultureller Kompetenz** und demokratischer Beteiligung



Kennenlernen & Sprachförderung

Start der Vorstellungsrunden

Schüler stellen sich in beiden Sprachen vor

Experten unterstützen Nichtlerner

Mitschüler helfen beim Einstieg ins Französische

Gemeinsame Gruppenarbeit

Französisch und Deutsch werden aktiv genutzt

Förderung sprachlicher Kompetenzen

Verbesserung durch authentische Kommunikation

Erfolgserlebnisse für alle

Nichtlerner sammeln erste Erfahrungen

Stadtrallye & Museum: Lernen erleben

Stadtrallye: Entdecken und Vernetzen

- Schüler erkunden Le Cheylard in gemischten Gruppen und stärken ihre **Orientierung** in einer neuen Umgebung.
- Gemeinsame Aufgaben fördern **Teamarbeit** und soziale Kompetenzen.
- Authentische Anwendung der Fremdsprache und Überwinden von Hemmungen.

Museum L’Arche des Metiers: Wasser im Fokus

- Workshops und Experimente vermitteln die **Bedeutung des Wassers** für Industrie und Landwirtschaft.
- Schüler erfahren den Einfluss des **Klimawandels** auf die Region Ardèche.

Lernen außerhalb des Klassenzimmers

- Außerschulische Lernorte bieten neue Perspektiven und fördern interkulturelle Kompetenzen.



Demokratie & Schülervertretung

Schülervertretungen im Vergleich

- Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen deutschen und französischen Schülervertretungen werden analysiert.
- Schüler lernen verschiedene Wege der **Mitbestimmung** und Interessenvertretung kennen.

Präsentationen und Plakate

- Ergebnisse werden in gemischten Gruppen kreativ auf Plakaten dargestellt.
- Teamarbeit fördert **interkulturelle Kompetenzen** und Kommunikationsfähigkeit.

Demokratische Prozesse erleben

- Schüler formulieren eigene Standpunkte und lernen, andere Perspektiven zu berücksichtigen.
- Erfahrungen mit demokratischer Beteiligung stärken das Verständnis für europäische Grundwerte.



Marktbesuch & Alltagskultur

Interkulturelle Markterfahrung

- Vergleich von **regionalen Produkten** und Einkaufsgewohnheiten in Le Cheylard und Weilmünster

Lebensnahes Sprachenlernen

- Aktive Anwendung und Erweiterung des französischen Wortschatzes rund um Lebensmittel und Einkaufen

Gemeinsames Entdecken

- Schüler erleben **authentische Alltagssituationen** und sammeln Erfolgserlebnisse in der Verständigung

Kulturelle Besonderheiten

- Erkennen und Auswerten von Unterschieden und Gemeinsamkeiten im Warenangebot und der Alltagskultur



Plakate: Teamwork & Präsentation

Gemeinsame Plakatgestaltung

- Schüler strukturieren Beobachtungen und Erkenntnisse aus verschiedenen Perspektiven.
- Arbeitsteilige Zusammenarbeit fördert den Austausch zwischen deutschen und französischen Jugendlichen.

Präsentation der Ergebnisse

- Ergebnisse werden anschaulich und verständlich vor der Gruppe präsentiert.
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede werden erläutert und diskutiert.

Stärkung von Kompetenzen

- Kommunikationsfähigkeit und Teamgeist werden durch die Zusammenarbeit intensiv gefördert.
- Interkulturelle Kompetenz wächst durch gegenseitige Unterstützung und Otfenheit.



Interview & Feuerwehr: Hochwasser, Klimawandel, Bevölkerungsschutz

01

Gemeinsame Interviewvorbereitung

- Fragen zu Aufgaben, Hochwasser und Organisation der Feuerwehr wurden in deutsch-französischen Gruppen entwickelt.
- Kooperation und Nutzung von Übersetzungshilfen förderten die interkulturelle Verständigung.

02

Erfahrungen mit Hochwasser

- Das Hochwasser im Oktober 2024 zeigte die Herausforderungen durch **Klimawandel** und extreme Wetterereignisse.
- Die Feuerwehr spielte eine zentrale Rolle bei Rettung und Schutz der Bevölkerung.

03

Bedeutung der Feuerwehr

- Einblicke in Aufgaben, Einsatzbereiche und Katastrophenschutz stärken das Bewusstsein für gesellschaftliches Engagement.
- Langjährige Partnerschaft zwischen den Feuerwehren fördert den europäischen Zusammenhalt.

Gemeinschaftliches Engagement und kultureller Austausch

Demokratie & Jugendbeteiligung



Präsentation der Projektergebnisse

- Schüler stellen ihre Arbeit zu **Demokratie und Schülerrechten** vor
- Gemeinsame Plakate und Erfahrungen aus deutsch-französischen Gruppen



Kommunale Entscheidungsstrukturen erleben

- Direkter Austausch mit dem Bürgermeister über Aufgaben und Verantwortungen
- Einblicke in **Mitbestimmungsmöglichkeiten** auf kommunaler Ebene



Wertschätzung und Bedeutung von Jugendbeteiligung

- Jugendliche erfahren Anerkennung für ihr Engagement
- Beteiligung junger Menschen als wichtiger Bestandteil demokratischer Prozesse

Valence: Kultur & Alltag erleben

Stadt Valence gemeinsam entdecken

- Erkundung in deutsch-französischen Kleingruppen fördert interkulturelle Begegnung

Einkaufs- und Alltagskultur erleben

- Vergleich von Warenangebot und Einkaufsgewohnheiten zwischen Frankreich und Deutschland
- Sicherheit im Gebrauch einfacher französischer Redewendungen im Alltag

Kunstmuseum: Austausch & Inspiration

- Gemeinsame Reflexion über Kunstwerke und kulturelle Besonderheiten
- Stärkung von Teamfähigkeit und Otfenheit für neue Perspektiven



Europäische Freundschaft erleben



Städtepartnerschaft als gelebte Tradition

- Über **60 Jahre** Austausch und Zusammenarbeit zwischen Weilmünster und Le Cheylard
- Regelmäßige Begegnungen stärken das Verständnis für andere Kulturen



Internationale Freundschaften fördern

- Gemeinsame Aktivitäten und Projekte verbinden Jugendliche aus beiden Ländern
- Erfahrungen im Alltag und bei Exkursionen schatfen bleibende Erinnerungen



Europäischen Zusammenhalt erleben

- Demokratische Werte und Mitbestimmung als gemeinsame Basis
- Partnerschaftliche Zusammenarbeit zeigt, wie Europa im Kleinen funktioniert

Schlussfolgerungen und Inspiration für die Zukunft

Kompetenzen & Zusammenarbeit

Sprachliche und soziale Entwicklung

- Schüler gewinnen Sicherheit im Umgang mit der Fremdsprache und stärken ihre Teamfähigkeit.
- Authentische Kommunikationssituationen fördern **interkulturelle Kompetenz**.

Demokratie erleben und gestalten

- Mitbestimmung und Verantwortung werden durch gemeinsame Projekte praktisch erfahrbar.
- Ergebnisse werden vor politischen Entscheidungsträgern präsentiert – Wertschätzung für Engagement.

Europäische Freundschaft als Zukunftsbasis

- Langjährige Partnerschaften und Austausch stärken den europäischen Zusammenhalt.
- Gemeinsames Lernen und Erleben schatfen nachhaltige Verbindungen.

